

和歌山工業高等学校 スクール・ポリシー

【全日制課程 建築科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身につけている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲のある者を求めます。
- ・「ものづくり全般」、なかでも「家づくり」や「家のしくみ」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続する意志のある者を求めます。
- ・建築関係の専門分野に興味・関心があり、特に住宅デザインへの興味・関心が高く、建築系の資格取得に挑戦する意志のある者を求めます。
- ・目標に向かって計画的に取り組む意欲のある者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・実践力を養うため、専門科目の約半分を実習・製図の学習とします。
- ・視覚的な効果等により教材への興味・関心・意欲を高めるため、ICT機器を積極的に活用します。
- ・立体的な空間づくりができる力の育成を目指し、木材加工の伝統技術と現代の構造、手書きとコンピュータによる作図など、幅広く学びます。
- ・資格取得に向けた学習の他、実践力を養うため、ものづくりの体験的な学習を行います。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場면을充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身につけている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身につけている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身につけている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・建築の専門知識・技術の習得を踏まえ、自身で考え具体化する力を身につけている。

【全日制課程 機械科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲のある者を求めます。
- ・「ものづくり全般」、なかでも「機械の仕組み」や「機械の取扱い」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続する意志のある者を求めます。
- ・機械加工や設計等に関する技術をもとに、将来、製造・制御などの分野で活躍する意欲のある者を求めます。
- ・チームワークを大切にし、協力して学習に取り組み、探求する心で「ものづくり」に挑戦する者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・実践力を養うため、専門科目の約半分を実習・製図の学習とします。
- ・基礎的な知識・技術をもとに、複眼的な視点から工業力学を理解できるよう学習します。
- ・機械を効率的に設計・製作するための原理や材料、加工法等について学習します。
- ・協働的な実践力を高めるため、グループやチームの形態で学習します。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場면을充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・多種の機械を操作し、高い精度の技術を発揮できる力を育成します。

【全日制課程 電気科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲を持っている者を求めます。
- ・「ものづくり」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続することができる者を求めます。
- ・ライフラインである電気について学習し、安心・安全な暮らしを守り、社会貢献ができる人材になりたいという意欲のある者を求めます。
- ・電気が熱、音、モータ、光のエネルギーに変換される仕組みを学び、地域の裾野に電気技術を広げようとする者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・電気回路、電子回路の作製を通して「ものづくり」に関する技術を向上させるとともに、研究発表等で資料作成及びプレゼンテーションの能力を向上させます。
- ・電気が発電所からどのようにして安全かつ効率的に供給されるかについて学習します。
- ・電気関係の資格取得に向けて補習や個別指導を行うなど積極的に支援します。
- ・安全に対する態度・意識・技能の育成を行います。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場面を充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・電験三種等の資格を取得するなど電気関係の専門知識を身につけ、自身、同僚、消費者に安心・安全を届けることができる。

【全日制課程 土木科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得をめざす意欲を持っている者を求めます。
- ・「ものづくり全般」、なかでも「まちづくり」や「まちのしくみ」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続することができる者を求めます。
- ・土木関係の資格および技能の取得をめざし、幅広い知識や技術を身につける意欲がある者を求めます。
- ・計算力など基礎的な学力を有している者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・社会基盤(インフラストラクチャー)の計画、設計、施工および維持管理を担う土木技術者の育成を行います。
- ・測量を中心とした土木専門科目について、講義形式の授業と実習形式の授業のつながりを重視した授業展開を行い、知識および技術を定着させます。
- ・業界や社会が必要とする知識や技術を取り入れた学習プログラムを提供し、生徒自身が考え、体験することに重点を置いた授業展開を行います。
- ・土木技術者にとって必要な倫理観、公共心、防災意識を向上させます。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場面を充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・近年多発する様々な災害や社会における「土木」が果たすべき役割を理解し、計画、設計、施工及び維持管理に関する幅広い知識と技術を身につけている。

【全日制課程 創造技術科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲を持っている者を求めます。
- ・「ものづくり」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続することができる者を求めます。
- ・ものを動かしてコントロールする仕組みと、コンピュータを扱うことやプログラミングに関して興味がある者を求めます。
- ・機械やものの動きに興味があり、よく観察し特徴を捉え、仕組みを推量することに興味や関心のある者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・安全に対する意識・態度・技能を身につけます。
- ・コンピュータの発展に伴った、3D や CAD/CAM を取り入れた加工技術と、ものに動きを与える電気・電子や情報・制御の技術を中心に「ものづくり」に関する技術・技能を向上させます。
- ・実習の時間を多く取り、体験型・課題解決型の学習をすすめることで、創造力豊かな人材育成を行います。
- ・社会のニーズに応える教育プログラムを実践するとともに、幅広い職業資格取得のサポートを充実させます。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場面を充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・加工技術、電気・電子技術、情報・制御技術にわたる幅広い知識・技能が身についている。

【全日制課程 化学技術科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲を持っている者を求めます。
- ・「ものづくり」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続することができる者を求めます。
- ・特に化学や科学に興味関心があり、実験・実習に意欲的に参加できる者を求めます。
- ・環境に優しい「ものづくり」に取り組む意欲のある者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・実践力を養うため、専門科目の約半分を実習・製図の学習とします。
- ・実験・実習を通して、資源の有効利用を考えた循環型社会に対応できる能力や、コミュニケーション能力を養うための学習を行います。
- ・危険物取扱者試験の資格をはじめ、多種多様な資格取得をめざして学習します。
- ・職業観・勤労観を身につけながら、就職や進学に対応できるよう学習します。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場면을充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、地球に優しい「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・化学物質や反応の基礎理論、製造・分析技術等に生かすことができる幅広い知識・技能が身についている。

【全日制課程 産業デザイン科】

アドミッション・ポリシー

- ・約束や時間を守り、挨拶や周囲への配慮ができるなど、基本的な生活習慣が身についている者を求めます。
- ・幅広い知識・技能・資格の習得を目指す意欲を持っている者を求めます。
- ・「ものづくり」に興味があり、粘り強くていねいに物事を継続することができる者を求めます。
- ・目標に向かって、根気強く計画的に取り組む意欲のある者を求めます。
- ・デザインに興味を持ち意欲的に学ぼうとする者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・普通科目と工業の専門科目については、ほぼ同じ時間数をかけて学習します。
- ・実践力を養うため、専門科目の約半分を実習・製図の学習とします。
- ・3Dプリンターやレーザー加工機などのデジタル工作機や金属加工等の手作業をとおり、ものづくり技術について学習します。
- ・グラフィックデザインソフトを使いこなし、デザイン技法を学習します。
- ・ものづくりをとおして、安全に対する意識・態度・技能について学習します。
- ・産業人として調和のとれた人格の完成を目指し、部活動をはじめとした特別活動等において、他者と協働する場面や自発的に取り組む場面を充実させます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・社会人としてのマナーや社会に貢献できる人材にふさわしい態度や資質が身についている。
- ・主体性や協調性、創造性を身につけ、課題や困難の克服に最後まで粘り強く取り組む態度が身についている。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・専門分野の知識と技能を習得し、地球に優しい「ものづくり」に意欲的に取り組むことができる。
- ・多様化する社会のしくみに興味を持ち、デザイン性の高いアイデアで商品の企画・開発を行い、社会に役立つ高度なデザイン制作ができる。

【定時制課程 機械電気科】

アドミッション・ポリシー

- ・働きながら学ぶという定時制高等学校の特色を理解し、機械や電気に興味のある者を求めます。
- ・自己実現に向け、学習に積極的に取り組む意欲のある者を求めます。
- ・基本的な生活習慣や規範意識を身につけ、工業人として規則やきまりを守ろうとする者を求めます。
- ・自他ともに大切にし、互いに尊重し合う意識のある者を求めます。
- ・勤労意欲をもち、学びの成果を自らの将来の職業に活かそうとする者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・基礎基本の学習に重きをおき、一人ひとりの学力に寄り添った指導を行うことで基礎学力の定着を図ります。
- ・実習では、機械工作や電気回路の学習を通して知識・技能の習得を目指し、技術者としての思考力・判断力・表現力を養います。
- ・機械コースでは機械の原理や材料・製作など、機械を効率的に設計・製作する独創力や総合力を養います。
- ・電気コースでは、講義形式と実習形式の授業のつながりを重視した学習を行うことで、電気エネルギーを工業技術に活用する力を養います。
- ・機械・電気に関する法令等を学び、各種の資格取得を支援します。
- ・生徒会活動や学校行事を通じて、異年齢の生徒との交流を深めるとともにコミュニケーション能力を育みます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・自己の能力を最大限に生かし、生涯において成長し続けようとする力が身についている。
- ・他者と共働して課題解決に積極的に取り組むことができる。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・機械電気科における学びを通じて、機械技術や電気技術の基礎・基本が理解できている。
- ・習得した専門知識を活かし、課題や業務をやり遂げようとする意欲が身についている。

【定時制課程 建築科】

アドミッション・ポリシー

- ・働きながら学ぶという定時制高等学校の特色を理解し、建築に興味のある者を求めます。
- ・自己実現に向け、学習に積極的に取り組む意欲のある者を求めます。
- ・基本的な生活習慣や規範意識を身につけ、工業人として規則やきまりを守ろうとする者を求めます。
- ・自他ともに大切にし、互いに尊重し合う意識のある者を求めます。
- ・勤労意欲をもち、学びの成果を自らの将来の職業に活かそうとする者を求めます。

カリキュラム・ポリシー

- ・基礎基本の学習に重きをおき、一人ひとりの学力に寄り添った指導を行うことで基礎学力の定着を図ります。
- ・実習を通じて、建築の知識・技術・技能の習得を目指し、建築技術者としての思考力・判断力・表現力を養います。
- ・パソコンによる作図（CAD）やグラフィックス（3D）と、手書きによる作図や着色の両方を学習し、立体模型製作に関連付け、立体的な空間づくりができるように養成します。
- ・建築に関する法令等を学び、建築関係の資格取得を支援します。
- ・生徒会活動や学校行事を通じて、異年齢の生徒との交流を深めるとともにコミュニケーション能力を育みます。

グラデュエーション・ポリシー

- ・自己の能力を最大限に生かし、生涯において成長し続けようとする力が身についている。
- ・他者と共働して課題解決に積極的に取り組むことができる。
- ・危険予測ができるようになるとともに、安全に対する重要性を認識し行動する態度が身についている。
- ・建築科における学びを通じて、建築技術の基礎・基本が理解できている。
- ・習得した専門知識を活かし、課題や業務をやり遂げようとする意欲が身についている。